

## ДЕЛОВАЯ ИГРА «НАРКОМАНИЯ – ТРАГЕДИЯ ЛИЧНОСТИ»

Психолого-педагогическое сопровождение семьи

**В. Н. Киреева,**

педагог-психолог высшей категории  
Могилевской городской гимназии № 1



Увеличивающееся в последние годы употребление подростками так называемых легких наркотиков вызывает серьезную тревогу и у родителей, и у педагогов. К сожалению, многие ребята недооценивают вред попадания психоактивных веществ в формирующийся организм, искренне верят, что могут контролировать ситуацию и в любой момент перестать принимать наркотики. Чтобы переубедить их в этом, необходимо «включить в работу над проблемой» и разум, и эмоции молодых людей.

**Предлагаем вашему вниманию деловую игру с участием подростков и их родителей «Наркомания – трагедия личности».**

**Цель:** привлечение семей учащихся к выработке грамотной стратегии профилактики употребления психоактивных веществ подростками.

**Участники:** учащиеся 9–11 классов, их родители.

**Подготовительная работа:** сбор учащимися материалов об известных людях, причиной смерти которых стала наркотическая зависимость, и подготовка презентаций на основе полученной информации.

### Ход игры

#### I. Вступительный этап

Ведущий предоставляет слово учащимся, которые к встрече подготовили сообщения об известных людях, умерших от употребления наркотиков (Элвис Пресли, Курт Кобейн, Фредди Меркьюри и др.). Организуется обсуждение с участием учеников и их родителей.

#### Вопросы для обсуждения

- ✓ Знакомы ли вам лица этих людей?
- ✓ Что вы можете о них рассказать?
- ✓ Что общего в их судьбах?

**Ведущий.** Каждый из этих людей добился огромного успеха и признания. И у каждого

жизнь прервалась на пике славы. Можно сказать, эти люди своей смертью продемонстрировали: употребление наркотиков – не тот путь, который способствует развитию творческой личности. Они искали новые ощущения, новое миропонимание, но только трагически оборвали свою жизнь. Тема нашей сегодняшней встречи – «Наркомания – трагедия личности».

#### II. Основной этап

##### □ Упражнение «Мифы о наркотиках»

**Цель:** выяснение уровня информированности участников по проблеме наркомании.

Участники делятся на две команды: команда родителей и команда учащихся. Ведущий раздает обеим командам карточки со следующими утверждениями.

1. Употребление наркотиков не болезнь, а дурная привычка.
2. Наркомания излечима.
3. Наркотиком могут поделиться просто так, по доброте душевной.
4. При употреблении наркотика ощущения настолько приятны и необычны, что стоит ради этого рискнуть.
5. По внешнему виду и образу жизни наркоманы ничем не отличаются от обычных людей.



6. Употребление курительных смесей (спайс), электронных сигарет (вейп) не вызывает привыкания.

Организуется обсуждение в командах. После этого представители каждой излагают точку зрения своей группы, обосновывая ее. Выслушав мнение каждого, ведущий в форме мини-лекции комментирует прозвучавшие высказывания.

**Комментарии ведущего**

**Миф 1.** Употребление наркотиков не болезнь, а дурная привычка.

Объективная информация. Употребление наркотиков очень скоро приводит к возникновению болезни, название которой – наркомания. Основная ее опасность в том, что психоактивное вещество в общем обмене веществ человека начинает играть такую же роль, как вода и пища. Без лечения у врачей-наркологов это может привести к ранней и мучительной смерти, так как изменения в организме станут необратимыми.

**Миф 2.** Наркомания излечима.

Объективная информация. Наркомания неизлечима: иногда болезнь переходит в скрытую форму, но стоит человеку после долгого лечения хоть раз попробовать наркотик, как болезнь проявится снова, приобретя еще более тяжелые формы. Поэтому наркоман, даже длительное время воздерживающийся от употребления наркотиков, считается хроническим больным.

**Миф 3.** Наркотиком могут поделиться просто так, по доброте душевной.

Объективная информация. Есть такая поговорка: «Бесплатный сыр бывает только в мышеловке». Действительно, часто на дискотеках, в молодежной компании наркотики сначала предлагают бесплатно. Привыкание происходит очень быстро, и за последующие наркотики человек уже вынужден платить деньги. Стратегия наркоторговцев коварна. Человеку, в организм которого попал наркотик, с каждым разом требуется все большая и большая порция. И вот уже для того чтобы каждый день иметь свою дозу, которая стоит немалых денег, наркоман начинает приучать к наркотикам своих знакомых, т. к. за каждого новичка он получает от наркоторговца часть смертоносного товара.

**Миф 4.** Ощущения, получаемые от употребления наркотика, настолько приятны и необычны, что стоит ради этого рискнуть.

Объективная информация. Эйфорическое состояние, ради которого человек начинает принимать наркотики, длится от 3 до 5 минут. Остальные 1–3 часа нередко сопровождаются бредом и кошмарными галлюцинациями. Первое употребление наркотика, как правило, вызывает тошноту и рвоту, неприятную резкую сухость во рту,

сердцебиение. Вместо удовольствия наступает состояние внезапного страха. Наркозависимый человек, не получив очередной дозы, испытывает тяжелейшее состояние физического и психического дискомфорта – ломку.

**Миф 5.** По внешнему виду и образу жизни наркоманы ничем не отличаются от обычных людей.

Объективная информация. По мере привыкания человека к наркотикам его внешний вид и образ жизни заметно меняются. Возникает бессонница, нарушается координация движений, становится хаотичной двигательная активность. В некоторых случаях, наоборот, появляются сонливость, заторможенность. Зрачок наркомана расширен, наблюдаются трудности с фокусировкой взгляда, речь невнятная, внимание рассеянное. Характерны также выраженная слабость, бледность кожных покровов. Часты случаи тошноты, рвоты. Кожа у наркозависимого становится серо-желтой, дряблой, ногти и волосы – ломкими. Человек преждевременно стареет, у него резко ухудшается память, снижается интеллект, вплоть до слабоумия. Он становится неинтересным для окружающих, т. к. все его потребности, все мысли сводятся к одному – добыть и принять дозу.

**Миф 6.** Употребление курительных смесей (спайс) не вызывает привыкания.

Объективная информация. Травяные курительные смеси (спайс) обладают выраженным психоактивным действием, аналогичным действию марихуаны. В их состав входят синтетические каннабиноиды, которые усиливают привыкание и способствуют возникновению наркозависимости.

**Мозговой штурм «Обретая, я теряю»**

Ведущий раздает командам карточки с набором слов-антонимов и предлагает в течение 3 минут разделить слова на две группы: «Что приобретает человек, употребляющий наркотики?» и «Что теряет человек, употребляющий наркотики?». Ответы пишутся на листах бумаги.

- Мудрость – Глупость
- Свобода – Зависимость
- Удовольствие – Боль, страдание
- Здоровье – Болезнь
- Взлет – Падение
- Счастье – Горе, беда
- Радость – Грусть, отчаяние
- Богатство – Нищета
- Любовь – Ненависть
- Добро – Зло
- Жизнь – Смерть
- Самостоятельность – Зависимость
- Сила воли – Безволие



Целеустремленность – Бесцельность  
 Оптимизм – Пессимизм  
 Смелость – Трусость  
 Твердость – Неуверенность  
 Искренность – Хитрость  
 Коммуникабельность – Замкнутость  
 Организуется обсуждение.

**□ Игра «Марионетки»**

**Цель:** формирование у подростков осознания дискомфорта в ситуации, когда ими кто-то управляет.

Участники делятся на группы по три человека. Два участника (один – обязательно кто-то из родителей) играют роль кукловодов. Они полностью управляют всеми движениями марионетки (учащегося). Для каждой тройки расставляются два стула на расстоянии 1,5–3 метра. Задача кукловодов – перевести марионетку с одного стула на другой. При этом марионетке не разрешается сопротивляться ничему, что с ней делают по дороге кукловоды. Очень важно, чтобы на месте марионетки побывал каждый учащийся.

После завершения игры организуется обсуждение.

**Вопросы для обсуждения**

- ✓ Какие ощущения вы испытали в роли марионетки?
- ✓ Была ли для вас роль марионетки психологически комфортной?
- ✓ Хотелось ли вам что-либо изменить в ситуации?
- ✓ Как вы думаете, сходны ли ощущения марионетки из нашей игры с ощущениями наркозависимого человека? (Обсудите свой ответ.)

В процессе обсуждения учащиеся приходят к выводу, что в роли марионетки они делали то, что им навязывали кукловоды, и этому не сопротивлялись, хотя испытывали внутреннее чувство дискомфорта и желание самостоятельно управлять своими действиями. То же самое происходит с человеком, начавшим употреблять наркотики. Сначала, когда ему просто предлагают покурить травку, он думает, что может в любой момент остановиться. Но свойство психоактивных веществ – стремительно ослаблять волю, и наркоману-новичку уже сложно сопротивляться и соблазну принять очередную дозу, и человеку, предлагающему приобрести ее.

**□ Блиц-опрос «Наркотики и ответственность»**

Ведущий предлагает участникам разделить на команды. Задача каждой – ответить на три вопроса.

**Вопросы команде 1**

1. Какая ответственность предусмотрена Уголовным кодексом Республики Беларусь за

приобретение и хранение наркотических веществ?

2. Какую ответственность несет человек за появление в общественном месте в состоянии наркотического опьянения?

3. Какая ответственность предусмотрена за организацию либо содержание притонов для изготовления, переработки и (или) потребления наркотических и психотропных веществ, их аналогов или других веществ, вызывающих одурманивание?

**Вопросы к команде 2**

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за преступления, связанные с наркотиками?

2. Какая ответственность предусмотрена за посев или выращивание запрещенных к возделыванию растений и грибов, содержащих наркотические или психотропные вещества?

3. Какая ответственность предусмотрена за незаконное перемещение через государственную границу Республики Беларусь наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов при отсутствии признаков преступления?

**Вопросы к команде 3**

1. Какая ответственность предусмотрена за склонение несовершеннолетних к употреблению наркотических и психотропных веществ или их аналогов?

2. Какая ответственность предусмотрена для наркопреступника в случае, если вовлеченный им в наркопотребление человек умер от передозировки или нанес тяжкий вред своему здоровью?

3. Какая ответственность предусмотрена для граждан, предоставляющих помещение для употребления наркотических и психотропных веществ, их аналогов, вызывающих одурманивание?

Команды отвечают на вопросы. Ведущий комментирует ответы.

**□ Упражнение «Запретный плод»**

**Цель:** мотивация участников на осознание своего поведения в ситуации запрета.

В центр комнаты помещается коробочка, в которой лежит какой-либо предмет.

**Ведущий.** Представьте себе, что в этой коробочке лежит предмет, видеть который вам запрещено. Но однажды случилось так, что вы оказались одни в комнате. Вам очень хочется узнать, что же на самом деле в коробочке. В то же время вы помните о том, что видеть это строго запрещено. Какими будут ваши действия в подобной ситуации?

Участники по очереди остаются «наедине» с коробочкой. После этого организуется обсуждение, в ходе которого каждый делится своими



ощущениями. Особое внимание следует обратить на различия между ощущениями взрослых и ощущениями подростков.

### **III. Заключительный этап**

#### **Творческое задание «Синквейн»**

Командам родителей и детей предлагается написать синквейн на тему «Наркомания». Затем представители каждой зачитывают свой вариант.

#### **Пример синквейна по данной теме**

Наркотик.

Опасный, смертельный.

Калечит, уродует, разрушает.

Распространяется из-за невежества.

Боль.

Ведущий подводит итоги встречи, участники делятся своими впечатлениями и мыслями.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. **Твое здоровье в твоих руках:** пособие для классных руководителей и воспитателей / сост. Л. С. Борисик, А. О. Сахариленко. – Минск: Беларуская навука, 2003. – 167 с.
2. **Папкович, О. Г.** Круглый стол «Умей сказать «нет!» / О. Г. Папкович // Народная асвета. – 2019. – № 2. – С. 35–37.
3. **Баранова, С. В.** Вредные привычки. Избавление от зависимостей / С. В. Баранова. – М.: Феникс, 2007. – 192 с.

**Каардынатар творчага праекта «Бацькоўскі сход» – Г. Б. Пшонік**